

كتاب

المؤلف النظم في رزم العلم والتعليم

لشيخ الإسلام أبي يحيى زكريا

الانصاري تسميه الله

برضوانه

آمين

وبابه مقدمة له أيضا في تصنيفه بالانفاذ التي تدور

على لسان الأصوليين والمتكلمين وعلماء البلاغة

قال في كشف الغنون ما نصه

(المؤلف النظم في العلم والتعليم) للقاصي زكريا الانصاري

المتوفى سنة ٩٢٦ ذكر فيه أجناف العلوم وحدودها مختصر

أوله الحمد لله الذي شرف من وفقه بالعلم والعمل الخ

صححه والزم طبعه به

أحمد عمر المحمدي الأزهرى

(طبع في مطبعة الموسوعات شارع باب الخلق بمصر ١٣١٩ هـ)

أصاحبا السمع على حافظ

كتاب

المؤاثر النظيم في روم التعلم والتعليم

لشيخ الإسلام أبي يحيى زكريا

الانصاري تلميذ الله

برضوانه

آمين

CKED - 1963

وبليه مقدمة له أيضاً في تعريف الالفاظ التي تدور

على لسان الأصوليين والمتكلمين وعلماء البلاغة

قال في كشف الظنون مانصه

(المؤاثر النظيم في التعلم والتعليم) للقاضي زكريا الانصاري

المتوفي سنة ٩٢٦ ذكر فيه أصناف العلوم وحدودها مختصر

أوله . الحمد لله الذي شرف من وفقه بالعلم والعمل الخ

هو صحيحه والنزم طبعه

أحمد عمر المحمدي الأزهرى

(طبع في مطبعة الموسوعات بشارع باب الخلق بمصر ١٣١٩ هـ)

لصاحبها اسماعيل حفظه

والنبيين كافةً وتابعيهم بإحسان إلى يوم الدين . أما بعد فلما
كنت في دمشق عام الف وثلثمائة واثني عشر قصدت زيارة
مكتبتها العمومية الموسومة بمكتبة الملك الظاهر ووجدت
في بعض مجاميعها هذه الرسالة الجليلة فكتبتها في الحال ابتغاء
الانتفاع بها ونشرها لدى طلاب العلم الحريصين على اقتناص
أوابده وتلقي شوارده . وهي وأيم الله حرة بالاعتناء لكثرة
فوائدها ولما اشتملت عليه من زبد العلوم وإيقاف الطالب
على ثمرة كل علم والغاية منه مع النصائح التي لا يستغني عنها
العالم والمتعلم

وإن أهم شيء يعتني به الطالب أن لا يفرّ بنفسه ولا
يطوح بها فيما بعده عن الغاية التي يقصد لها العلم فإذا عرف غايته
ومقصده كان على بصيرة من أمره وسعى سعيه وهو مؤمن
بنجاحه ، ووقن بقرب فلاحه ، مادام على الجادة القويمة ، والخطوة
المستقيمة . ولهذا ينبغي للطالب أن يعرف آداب الطلب وما

يُعدُّ به طالباً حقيقياً وما يمتاز به عن العامة ويرفعه الى
منازل الخاصة

ومن أحسن ما رأيته في آداب التعلم والتفقه من النظم
رَجَزٌ ينسب الى اللؤلؤي وقيل الى المأمون وقد ذكره
الامام الحافظ أبي عمر يوسف بن عبد البر النُعماني القرطبي
الاتدلي في كتابه جامع بيان العلم وفضله . وهو

واعلم بأن العلم نافع	والحفظ والاقان والتفهم
والعلم قد يرزقه الصغير	في سنة ويحرم الكبير
فإنما السرء بأصغره	ليس برجليه ولا يديه
لسانه وقلبه المركب	في صدره وذاك خلق عجب
والعلم بالفهم وبالمذاكره	والدرس والفكرة والمناظره
فرب انسان ينال الحفظا	ويورد النص ويحكي اللفظا
وماله في غيره نصيب	مما حواء العالم الأديب
ورب ذي حرص شديد الحب	للعلم والذكر بليد القلب
معجز في الحفظ والروايه	ليست له عمن روى حكايه
وأخيراً يعطى بلا اجتهاد	حفظاً لما قد جاء في الاسناد
يهزه بالقلب لا يناظره	ليس بمضطر الى قاطره
فالتمس العلم وأجل في الطلب	والعلم لا يحسن الا بالأدب
والأدب النافع حسن السمعت	وفي كثير القول بعض المقت
فكن حسن الصمت ماحيتا	مقارفاً نحمد ما بقيتا

وان بدت بين أناس مثله
فلا تكن الى الجواب ساقا
فكم رأيت من محول سابق
أزرى به ذلك في المجالس
والصمت قاعلم بك حقاً أزين
وقل اذا أعياك ذاك الامر
فذاك شطر العلم عند العلما
اياك والعجب بفضل رأيكا
كم من جواب أعقب الدامه
العلم بحر مشاه يبعد
وليس كل العلم قد حوتيه
وما بقي عليك منه أكثر
فكن لما سمعته مستفهما
القول قولان فقول تعقله
وكل قول فله جواب
والكلام أول وآخر
لا تدفع القول ولا ترده
فربما أعيا ذوي الفضائل
فيمسكوا بالصمت عن جوابه
ولو يكون القول في القياس
اذالكان الصمت من عين الذهب
وفي هذا كفاية لمن وفق لفهمه والعمل بما يقتضيه وبالله التوفيق احمد عمر



الحمد لله الذي شرف من وفقه للعلم والعمل، وزينه
 بالهداية المقدرة في الازل، والصلاة والسلام على أشرف من
 خلقه الله عز وجل، وعلى آله وصحبه المنزهين عن السفاهة والزلل،
 وبعد فهذه رساله مشتملة على بيان شروط تعليم العلوم وتعليمها
 المسطرة، وعلى حصر أنواعها وبيان حدودها وفوائدها المشتهرة
 المحررة، وسميتها بالؤلؤ النظم في روم العلم والتعليم
 أما شروط تعليمها وتعليمها فاثنا عشر (أحدها) ان يقصد به
 ما وضع ذلك العلم له فلا يقصد به غير ذلك كما كتساب مال
 أو جاه أو مغالبة خصم أو مكابرة (ثانيها) ان يقصد العلم الذي
 يقبله طبعه اذ ليس كل أحد يصلح لتعلم العلوم ولا كل من
 يصلح لتعلمها يصلح لجميعها بل كل ميسر لما خلق له (ثالثها)

ان يعلم غاية ذلك العلم ليكون على ثقة من أمره (رابعها)
 ان يستوعب ذلك العلم من أوله الى آخره تصوراً
 وتصديقاً (خامسها) ان يقصد فيه الكتب الجيدة المستوعبة
 لجميع الفن (سادسها) ان يقرأ على شيخ مرشد أمين ناصح
 ولا يستبد بنفسه وذكاؤه (سابعها) ان يذاكر به الاقران
 والانتظار طلباً للتحقيق لا للمغالبة بل للمعاونة على الافادة
 والاستفادة (ثامنها) اذا حصل ذلك العلم لا يُضَيِّعُهُ بِإِهْمَالِهِ
 ولا يمنعه مستحقه لخبره من علم علما نافعا وكتبه أجمه الله تعالى
 يوم القيامة بلجام من النار ولا يؤثيه غير مستحقه لما جاء في
 كلام النبوة لا تعلقوا الدر في رقاب الخنازير أي لا تؤثوا العلوم
 غير أهلها ويثبت ما استنبطه بفكره مما لم يسبق اليه لمن بعده
 كما فعل من قبله فواهب الله تعالى لائقف عند حد (تاسعها)
 أن لا يستقد في علم انه حصل منه مقداراً لا يمكن الزيادة عليه
 فذلك نقص وحرمان (عاشرها) ان يعلم ان اسكل علم حداً
 فلا يتجاوزه ولا ينقص عنه (حادي عشرها) ان لا يدخل علماً
 في علم آخر لافي تعلم ولا في مناظرة لأن ذلك يشوش الفكر
 (ثاني عشرها) ان يراعي كل من المتعلم والمعلم الآخر خصوصاً

الاول لان معلمه كالأب بل أعظم لأن أباه اخرجته الى دار
الفناء ومعلمه دله على دار البقاء

واعلم ان للاشتغال بالعلم آفات كثيرة عديمها في الحقيقة
شروط له (فمنها) الوثوق بالزمن المستقبل فيترك التعلم حالا
اذ اليوم في التعليم والتعلم أفضل من غده وأفضل منه أمسه
والانسان كلما كبر كثرت عوائقه (ومنها) الوثوق بالذكاء فكثير
من فاته العلم بركونه الى ذكائه وتسويفه أيام الاشتغال (ومنها)
التنقل من علم قبل اتقانه الى آخر أو من شيخ الى آخر قبل
اتقان ما بدأ به عليه فانه هدم لما قد بنى (ومنها) طلب الدنيا والتردد
الى أهلها والوقوف على أبوابهم (ومنها) ولاية المناصب فانه
شاغلة مانعة كما أن ضيق الحال أيضاً مانع

وأما حصر أنواع العلوم فهي : ما شرعية وهي ثلاثة الفقه
والتفسير والحديث ، واما أدبية وهي أربعة عشر علم اللغة وعلم
الاشتقاق وعلم التصريف وعلم النحو وعلم المعاني وعلم البيان
وعلم البديع وعلم العروض وعلم القوافي وعلم قرض الشعر وعلم
إنشاء النثر وعلم الكتابة وعلم القراءات وعلم المحاضرات ومنه
التواريخ . واما رياضية وهي عشرة علم التصوف وعلم الهندسة

وعلم الهيئة والعلم التعليمي وعلم الحساب وعلم الجبر وعلم الموسيقى
وعلم السياسة وعلم الاخلاق وعلم تدبير المنزل. وإما عقلية وهي
ما عدا ذلك كالمنطق والجدل وأصول الفقه وأصول الدين والعلم
الالهي والعلم الطبيعي وعلم الطب وعلم الميقات وعلم النواميس
وعلم الفلسفة وعلم الكيمياء

وأما بيان حدودها وفوائدها فعلم الفقه علم بحكم شرعي
عملي مكتسب بدليل تفصيلي وفائده امثال أوامر الله
تعالى ونواهيه

وعلم التفسير علم يعرف به معاني كلام الله تعالى من
الأوامر والنواهي وغيرها وفائده الاطلاع على عجائب كلام
الله تعالى وامثال أوامره ونواهيه

وعلم الحديث رواية علم يشتمل على نقل ما أضيف الى
النبي صلى الله عليه وسلم قولاً أو فعلاً أو تقريراً أو صفة وفائده
الاحتراز عن الخطأ في نقل ذلك وعلم الحديث دراية علم يعرف
به حال الراوي والمروي من حيث القبول والرد وفائده معرفة
ما يقبل وما يرد من ذلك

وعلم اللغة علم يعرف به أبنية الكلم ويقال علم بنقل الالفاظ

الثلاثون النظم في روم التعلم والتعليم ٩

الدالة على المعاني المفردة وفائدته الاحاطة بها مخاطبة أهل اللسان
والتمكن من انشاء الخطب والرسائل

وعلم الاشتقاق علم يعرف به أصل الكلم وفرعه وفائدته
التمييز بين المشتق والمشتق منه

وعلم التصريف علم بأصول يعرف بها أحوال أبنية الكلم
التي ليست بأعراب وفائدته الاحتراز عن الخطأ في اللسان
والتمكن في الفصاحة والبلاغة

وعلم النحو علم بأصول يعرف بها أحوال أواخر الكلم
اعراباً وبناءً وفائدته الاحتراز عن الخطأ في اللسان

وعلم المعاني علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها
يطابق اللفظ مقتضى الحال وفائدته فهم الخطاب وانشاء الجواب
بحسب المقاصد والاعراض جارياً على قوانين اللغة في التركيب
وعلم البيان علم يعرف به إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة
في وضوح الدلالة عليه وفائدته التمكن من مخاطبة أهل
اللسان بذلك

وعلم البديع علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بمد
رعاية المطابقة ووضوح الدلالة وفائدته تعرف أحوال الشعر

وما يدخل فيه من المحسّنات وغيرها

وعلم العروض علم بأصول يعرف بها صحيح أوزان الشعر
وفاسدها وفائدته لذي الطبع السليم أنّ يأمن من اختلاط
بعض البحور ببعضها وأن يعلم أنّ الشعر المأثي به اجازته
العرب أو لم تجزه ولغيره هداية الى الفرق بين الاوزان
الصحيحة والفاسدة في النظم

وعلم التوافي علم يعرف به أحوال أواخر الأبيات الشعرية
من حركة وسكون ولزوم وجواز وصحيح وقبيح ونحوها
وفائدته الاحتراز عن الخطأ في القافية

وعلم قرض الشعر علم يعرف به كيفية النظم وترتيبه
وفائدته معرفة كيفية إنشاء الموزون السالم من العيوب
وعلم انشاء النثر علم يعرف به كيفية انشاء وفائدته
الاحتراز عن الخطأ في الانشاء

وعلم الكتابة علم يعرف به أحوال الحروف في وضعها
وكيفية تركيبها خطأ وفائدته الاحتراز عن الخطأ في الكتابة
وعلم القراءات علم بأصول يعرف بها أحوال ألفاظ
القرآن من حيث النطق به وفائدته معرفة ما يقرأ به كلّ من

أئمة القراء والقرآن كلام الله تعالى المنزل على نبيه صلى الله عليه
وسلم المكتوب بين دفتي المصحف وفائده سعادة الدارين
وعلم التصوف علم بأصول يعرف بها صلاح القلب وسائر
الحواس وفائده صلاح أحوال الإنسان
وعلم الهندسة علم يعرف به خواص المقادير خطأ والصح
والجسم التعليمي ولو احقها واوضاعها وفائده معرفة كمية مقادير
الاشياء

وعلم الهيئة علم يعرف به الاجرام البسيطة من حيث
كياتها وكيفياتها واوضاعها وحركاتها اللازمة لفائده معرفة
أعيان تلك الاجرام وكميتها وكمية مقدار كل منها وما يلحقها
والعلم التعليمي ما يبحث فيه عن أشياء موجودة في مادة
كالمقادير والاشكال والحركات وفائده معرفة أعيان تلك الاشياء
وكميتها وكمية مقدار كل منها وما يلحقها

وعلم الحساب علم بأصول يتوصل بها الى استخراج
المجهولات العددية وفائده صيرورة ذلك العدد من الهيئة
المذكورة معلوماً باستعمال قوانينه

وعلم الجبر علم بأصول يعرف بها استخراج كمية المجهول بمقدّمات

معلومة وفائدته صيرورة تلك المقادير المجهولة معلومة باستعمال
قوانينها

وعلم الموسيقى علم بأصول يعرف بها النغم وكيفية تأليف
الالخان بعضها من بعض وفائدته بسط الارواح وقبضها ولهذا
يستعمل في الافراح والحروب وعلاج المرض

وعلم السياسة علم بأصول يعرف بها انواع الرياسات
والسياسات المدنية وأحوالها وفائدته معرفة السياسات المدنية
الفاصلة بين الخصوم والإنصاف بينهم

وعلم الاخلاق علم بأصول يعرف بها أنواع الفضائل
وكيفية اكتسابها وأنواع الرذائل وكيفية اجتنابها وفائدته
الاتصاف بأنواع الفضائل واجتناب اضدادها

وعلم تدبير المنزل علم بأصول يعرف بها الأحوال المشتركة
بين الرجل وزوجته وولده وخدمه وفائدته معرفة انتظام صلاح
أحوال الانسان في منزله ليتمكن من كسب السمادة العاجلة
والآجلة

وعلم المنطق علم بأصول تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ
في الفكر وفائدته الاحتراز عن الخطأ في الفكر

١٣ التؤلؤ انظم في روم العلم والتعليم

وعلم الجدل علم بأصول يعرف بها كيفية تقرير الادلة
ودفع الشبه عنها وفائدته معرفة تحرير المباحث الفقهية والاصولية
وتشحيذ الفكر

وعلم اصول الفقه أدلة الفقه الاجمالية وطرق استفادة
جزئياتها وحال مستفيدها وقيل معرفتها وفائدته نصب الادلة
على مدلولها ومعرفة كيفية الاستنباط منها

وعلم اصول الدين علم بالمعائد الدينية عن الادلة اليقينية
وفائدته معرفة ما يطلب اعتقاده

والعلم الالهي علم بأصول يعرف بها احوال الموجودات
وما يعرض لها وفائدته ظهور المعتقدات الحققة والمعتقدات الباطلة
والعلم الطبيعي علم يبحث فيه عن احوال الجسم المحسوس
من حيث انه معرض للتغير وفائدته معرفة الاجسام الطبيعية
البسيطة والمركبة وأحوالها ويفارق علم الكلام بأنه مبني على
علم اصول الفلسفة من أن الواحد لا يصدر عنه الا الواحد
وأن الواحد لا يكون قابلاً وفاعلاً معاً وان الاعادة ممتعة وأن
الوحي ونزول الملك محالان ونحو ذلك واما علم الكلام فمبني
على أصول الاسلام من كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى

الله عليه وسلم والاجماع والمقول الذي لا يخالفها
وعلم الطب علم يعرف به أحوال بدن الانسان من صحة
ومرض ومزاج واخلاط وغيرها مع أسبابها من المآكل وغيرها
وقائده استعمال أسباب الصحة والاعلام بها
وعلم الميقات علم يعرف به أزمانه الأيام والليالي وأحوالها
وقائده معرفة أوقات العبادات وتوخي جهتها
وعلم التواميس علم يعرف به حقيقة النبوة وأحوالها ووجه
الحاجة اليها والناموس يقال للوحي والملك النازل به والسنة
وقائده بيان وجوب النبوة وحاجة الانسان اليها في معاشه
ومعاده

وعلم الفلسفة ويسمى عند بعضهم علم الاخلاق وعلم تدبير
المنزل علم باصول يعرف بها حقائق الاشياء والعمل بما هو أصح
وقائده العمل بما اقتضاه العقل من حسن أو قبح
وعلم الكيمياء علم بأصول يعرف بها معدن الذهب
والفضة وقائده الانتفاع بما يستخرج منها

ويشعر من ذلك علوم أخر كعلم الارتماطيق وعلم المساحة وعلم
البيطرة وعلم الفلاحة وعلم السحر والطلسمات وعلم الفراسة

وعلم تعبير الرؤيا وعلم أحكام النجوم
 فعلم الارتماطيقي علم يعرف به أنواع العدد وأحواله
 وكيفية تولد بعضه من بعض أي من حيث انه زوج او فرد
 او زوج زوج او زوج فرد او نحوها وفائده ارتياض الذهن
 بالنظر في المجردات عن المادة ولواحقها

وعلم المساحة استخراج مقدار أرض معلومة بنسبة ذراع
 أو غيره وفائده العلم بمقدارها

وعلم البيطرة علم بأصول يعرف بها أحوال الدواب من
 صحة أو مرض وفائده استعمال ما يصلح لها

وعلم الفلاحة معرفة أحوال النبات من حيث تميته بالسقي
 والعلاج وفائده معرفة حاله من نمو أو غيره

وعلم السحر والطلسمات علم بكيفية استعدادات تقدر
 بها النفوس البشرية على ظهور التأثير في عالم العناصر اما بلا معين
 وبعين سماوي فالاول السحر والثاني الطلسمات وفائدتهما
 تغيير الشيء من حال الى حال

وعلم القراسة معانية المغيبات بالانوار الربانية وبسبب
 تفرس آثار الصور وفائده الاخبار بما ظهر بالتفرس

وعلم تعبير الرؤيا علم يعرف به الاستدلال من المخيلات
الخلقية على ما شاهدته النفس حالة النوم من عالم الغيب تخيلته
القوة المخيلة بمثال يدل عليه في عالم الشهادة وقائده الاخبار
بما ظهر بالاستدلال بما ذكر

وعلم أحكام النجوم علم يعرف به الاستدلال بالتشكلات
الفلكية على الحوادث السفلية وقائده العلم بما ظهر بالاستدلال
بما ذكر

واعلم ان بعض العلوم المذكورة قد يدخل في بعضها
بعض منها ولا تنافي فان علم الفرائض وان كان داخلا في علم
الفقه فقد أفرد على حدته وكلم الارتماطقي فانه وان كان
داخلا في العلم التعليمي قد جعل علما على حدته والله سبحانه
وتعالى أعلم وأحكم



في مقدماتها

في الألفاظ المتداولة في أصول الفقه والدين اشعخ الاسلام
ذكرها الانصاري رحمه الله

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد
سيد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين (وبعد) فلما كانت الألفاظ
المتداولة في أصول الفقه والدين متفرقة إلى التجريد تعيين
تجريدها لتوقف معرفة المحدود على الحد

(فأخذ) لمة المنع ومنه سمي الأبواب حداً إذا منعه الناس
من لدخول في الدار واصطلاحاً الجامع المانع ويقال المطرد
المنعكس وحدود الشرع موانع وزواجر كذلك يتعدى العبد
عنها ويمتنع

(الأصل) ما بني على غيره

(الشرع) ما بني عليه غيره

(العالم) ما سوى الله سمي به لأنه عالم على وجود الصانع تعالى

(الشيء) عند أهل السنة الموجد والثبوت والتحقيق والوجود والكون اتفاقاً مترادفة وعند المعتزلة ماله تحقق ذهنياً أو خارجياً وعند المنويين ما يعلم ويخبر عنه

(العلم) هو إدراك الشيء على ما هو به ويقال ملكة يقتدر بها على إدراك جزئيات

(المعرفة) ترادف المعروف وإن تعدت إلى مفعول واحد وهو إلى اثنين وقيل تفارقه بأنه لا يستدعي سبق جهل بخلافها ولهذا يقال الله عالم ولا يقال عارف وزد بمنع أنه لا يقال ذلك فقد ورد إطلاقها عليه تعالى في كلام النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة في اللغة

(الجهل) انقضاء العلم بالنقصود بأن لم يدرك وهو الجهل البسيط أو إدراكه على خلاف هيئته في الواقع وهو الجهل المركب لتركيبه من جهلين جهل المدرك بما في الواقع وجهله بأنه جاهل به كاعتقاد الفيلسفي قدم العالم

(الفقه) لغة العلم بالشيء والقهم له وغلب على علم الدين واصطلاحاً غريزة يتبين بها لدرك العلوم النظرية وكأنه نور يقذف في القلب ويقال لغير ذلك كما بينته في شرح آداب البحث

(الإدراك) تمثل حقيقة الدرك عند المدرك يشاهدها بما يدرك

(الظن) الطرف الراجع من التردد بين أمرين

(الوهم) الطرف المرجوح من ذلك

(الشك) استواء طرفيه

(السهو) النفلة عن المعلوم

(اليقين) لفظة طمأنينة القلب على حقيقة الشيء واصطلاحاً

اعتقاد جازم لا يقبل التغير

(الهوى) ميل القلب الى ما يستلذ به

(الإلهام) إيقاع الشيء في القلب يطمئن به الصدر يخص به

الله بعض أصفياه وليس بحجة من غير معصوم

(الخطاب) توجيه الكلام نحو الغير للافهام والمراد بخطاب

الله تعالى ما أفاد وهو الكلام النفسي الأزلي الإلهي

(التكليف) إزام ما فيه كلفة

(النظر) فكر يؤدي الى علم أو اعتقاد أو ظن

(الاعتقاد) الحكم الجازم القابل للتغير وهو صحيح إن طابق

لواقع كاعتقاد المقلد سنية الضحى والافقاسد كاعتقاد الفيلسفي

قديم العالم

(الترتيب) لغة جعل الشيء في مرتبته واصطلاحاً جعل الأشياء بحيث يطلق عليها اسم واحد ويكون لبعضها نسبة إلى بعض بالتقدم والتأخر

(البيان) إخراج الشيء من حيز الأشكال إلى حيز التجلي

(الاجتبا) الميل إلى ما يراد ويرتضى

(الشرع) لغة البيان واصطلاحاً تجويز الشيء أو تحريمه أي جعله جازاً أو حراماً

(الشارع) مبین الأحكام

(الشريعة) ما شرع الله تعالى لعباده

(المشروع) ما أظهره الشرع

(الدين) ما ورد به الشرع من التبديد ويطلق على الطاعة والعبادة

(الضرورة) ما نزل بالعبد لأبد من وقوعه

(الخرج) ما يتعسر على العبد الخروج عما وقع فيه

(الذاتي) ما يستحيل فهم ذاته قبل فهمه

(المرضی) بخلافه

(الحاجة) نقص يزول بالمطلوب

تعريف الالفاظ الاصطلاحية في العلوم ٢١

(المذر) ما يتعذر على العبد المضي فيه على موجب الشرع
إلا بتحمل ضرر زائد

(الرخصة) حكم بغير من صعوبة الى سهولة لمذر مع قيام السبب
للحكم الأصلي

(المزينة) حكم لم يتغير التعبير المذكور (المزم) قصد الفعل
(النية) قصد الشيء مقترناً به

(الكل) جملة مركبة من أجزاء . وكل يقتضي عموم الاشياء
وكما تقتضي عموم الأفعال

(البعض) جزء ما تركب منه ومن غيره

(الجزء) الجوهر ائرد ائدي لا يجزأ

(الجوهر) ما يستقل بالتحيز

(الحيوان) الجسم النامي الحساس المتحرك بالارادة

(الجسم) ما قام بذاته في المادة

(العرض) . لا يقوم بذاته بل بغيره

(ذات الشيء) نفسه وعينه

(الركن) ما يتم به الشيء وهو داخل فيه

(شرط) لغة إزام الشيء واتزامه واصطلاحاً ما يازم من

عدمه العدم ولا يلزم من وجوده وجود ولا عدم لذاته .

ويقال ما يتم به اشيء وهو خارج عنه

(السبب) لغة ما يتوصل به الى غيره واصطلاحاً كل وصف

ظاهر منضبط دلّ الدليل السميّ على كونه معرفاً

(الصفة) الامارة القائمة بذات الشئ الموصوف

(الوصف) المعنى القائم بالتماعل

(العرف) ما استقرت عليه النفوس بشهادة العقول وتلقته

الطباع بالقبول وهو حجة

(العادة) ما استمرت الناس فيه من حكم العقول وعادوا اليه

مرة بعد أخرى

(الجنس) كليّ مقول على كثيرين مختلفين بالحقائق في جواب

ما هو

(النوع) كليّ مقول على كثيرين متفقين بالحقائق في جواب

ما هو

(القديم) مالا أول له

(الحادث) مالم يكن فكان

(الوجود) الكائن الثابت

(المعدوم) ضد الموجود

(الضدّان) أمران وجوديان يستحيل اجتماعهما في محل واحد

(التقيضان) أمران لا يجتمعان ولا يرتفعان

(المحال) لغة ما يحيل عن جهة الصواب إلى غيره واصطلاحاً

ما اقتضى الفساد من كل وجه كاجتماع الحركة والسكون في

محل واحد

(الحيلة) ما يحول المبدأ عما يكرهه إلى ما يحبه

(العدل) مصدر بمعنى المدانة وهي الاعتدال والثبات على الحق

(الظلم) لغة وضع الشيء في غير موضعه يقال ظلم الشعر إذا

ابيض في غير أوانه واصطلاحاً التعدي عن الحق إلى الباطل

وهو الجور

(الحكمة) وضع الشيء في موضعه

(الغضب) غليان دم القلب لأرادة الانتقام

(الحلم) ضده

(الجدل) دفع خصمه عن إفساد قوله بحجة قاصداً به تصحيح

كلامه

(الصدق) مطابقة الحكم لواقع

(الصواب) إصابة الحق

(الخطأ) ضده

(الصفقة) ثمة الضرب بباطن اليد واصطلاحاً عقد البيع أو غيره

(الإنشاء) ما ليس لنسبته خارج تناقضه بخلاف الخبر

(الإقرار) لغة الإثبات من قول الشيء أي ثبت واصطلاحاً إخبار الشخص بحق عليه

(الصحيح) ما اجتمع فيه أركانه وشرائطه

الباطل . ما فقد منه ركن أو شرط بلا ضرورة ويرادفه القاسد
خسداً ولا ينافيه اختلافهما في بعض الأبواب لأن ذلك
لا اصطلاح

الحق . هو الله تعالى . والمعتق لتواقع والعقائد والآيات
والمذاهب باعتبار اشتغالها على ذلك

تلفو . ما لا يعتبر في المعنى المقصود وما يشغل عن الخير
الجائز . ما شرع فعله وتركه على السواء وقد يترك هذا القيد
ويرادف الجائز المباح والحادل

الوقف . التوقف عن ترجيح أحد القولين أو الأقوال لتعارض

الأدلة

• الفرض . لغة التقدير يقال فرض القاضي النفقة أي قدرها
وإصطلاحاً ما يثبت على فعله ويعاقب على تركه ويرادفه

الواجب واللازم

• المندوب . لغة المدعو إليه وإصطلاحاً ما يثبت على فعله ولا
يعاقب على تركه ويرادفه السنة والمستحب والنفل والتطوع

• الحرام . ما يثبت على تركه ويعاقب على فعله ويرادفه المحظور
والمعصية والذنوب

• المكروه . ما يثبت على تركه ولا يعاقب على فعله

• الأداء . فعل الشيء في وقته . ويزيد أداء الصلاة بفعل
ركعة أو أكثر في وقتها

• العبادة . ما تعبد به بشرط النية ومعرفة المعبود ويقال تعظيم
الله تعالى بأمره

• القرية . ما تقرب به بشرط معرفة المتقرب إليه

• القربان . ما تقرب به من ذبح أو نحو

• الطاعة . امتثال الأمر والنهي وهي توحيد بدون العبادة

• والتقربة في النظر المؤدي إلى معرفة الله تعالى ومعرفة أنما

تحصل بتمام النظر والقربة تحصل بدون العبادة في القرب
التي لا تحتاج الى نية كالمتق والوقف
الترك . مخالفة الامر سهواً

الفتنة . الابتلاء

البدعة . ما لم يرد في الشرع

العصيان . مخالفة الشرع قصداً

الحسن . ما لم ينه عنه شرعاً

القبیح . ما نهى عنه شرعاً

الشبهة . التردد بين الحلال والحرام

الاطلاق . رفع القيد

المطلق . ما دل على الماهية بلا قيد

المقيد . ما دل عليها بقيد

الحقيقة . لفظ مستعمل فيما وضع له أولاً

المجاز . لفظ مستعمل بوضع ثان لملاقة

الجد . بالكسر يقال للاجتهاد في الأمر ولضد الهزل وهو

الهزل . أن يقصد المتكلم بكلامه حقيقته ما استعمل في غير

موضعه إلا المناسبة

• اللفظ • صوت • مشتمل على بعض الحروف وهو صريح
وكناية وتعريض فالصريح ما لا يحتمل غير المقصود كانت
زان وأما الكناية لفظ أريد به لازم معناه مع جواز ارادته
مع نحو زيد كثير الرءاد كناية عن كرمه والتعريض • اسوى
ذلك كانا لست بزان وقد بسطت الكلام على ذلك في شرح
الروض وغيره

• دلالة • كون الشئ بحجة يلزم من العلم به العلم بشئ آخر
ودلالة اللفظ على معناه مضابقة وعلى جزئه تضمن وعلى لازمه
الذهني الزام والاخيرة شاملة لدلالة الاقتضاء ودلالة الاشارة
ودلالة إيماء لانه ان توقف صدق المنطوق أو صحته على
اضمار فدلالة اقتضاء وإلا فان دل على ما لم يقصد فدلالة
إشارة وإلا فدلالة إيماء فالاول نكبر ورفع عن امتي الخطأ
والنسيان أي المواخذة بهما والثاني كقوله تعالى ونسئل القرية
أي أعماها والثالث كقوله لك لماك عبد أعتقه عني ففعل أي ملكه
لي فأعتقه عني

(الدليل) ما يلزم من العلم به العلم بشئ آخر
(المدلول) ما يلزم من العلم بشئ آخر العلم به

٢٨ تعريف الالتقاط الاصطلاحية في العلوم

(المنطوق) مادل عليه اللفظ في محل التثني كزيد والاسد

(المفهوم) مادل عليه اللفظ لافي محل التثني وهو شامل

لمفهوم الموافقة والمخالفة

(الذخ) لغة الازالة والنقل واصطلاحاً رفع حكم شرعي

بدليل شرعي

(النص) مادل دلالة قطعية كزيد

(الظاهر) لغة الواضح واصطلاحاً مادل دلالة ضمنية

(الخفي) ضده

(الموئل) مشتق من التأويل وهو حمل الظاهر على العمل المرجوح

(المجمل) ما لم تنسخ دلالة

(المحكم) المتفصح المعنى

(المتشابه) ما ليس بمتفصح المعنى

(المشترك) المفتني ما وضع لمعينين فاكثر كاقراءه لظاهر والحيض

(الاجماع) اتفاق مجتهدي الامة بعد وفاة محمد صلى الله عليه

وسلم في عصر علي امر

(القياس) لغة المساواة واصطلاحاً حمل معلوم على معلوم

لمساواة له في علة حكمه

(الاستصحاب) استصحاب العلم الاولي أو العموم أو النص
أو دل الشرع على ثبوته لوجود سببه الى وجود المنير
(الاستحسان) دليل يقدح في نفس الاجتهاد تقصر عنه عبارته
ونيس بحجة

(الاجتهاد) لغة اقتبال من الجهد بالفتح والضم وهو الطاقة
والمشقة واصطلاحاً استفراغ النقية الوُسْع لتعصيل الظن بالحكم
(العام) لفظ يستغرق الصالح له بلا حصر

(الخاص) لفظ يختص ببعض الافراد الصائبة له

(التخصيص) قصر العام عن بعض أمثاله

(العلّة) المعروف للشيء

(الدور) ترتيب الشيء على الشيء الذي له صروح العلية وجوداً
وعدماً

(المانع) ما يلزم من وجوده العدم ولا يلزم من عدمه وجود
ولا عدم

(الجامع) الوصف المشترك المناسب للحكم

(الدارق) إبداء خصوصية في الأصل أو التفرع

(الأمارة) العلامة

(المعارضة) لغة المقابلة على سبيل الممانعة واصطلاحاً إقامة الدليل على خلاف ما أقام الدليل عليه الخصم

(الترجيح) إثبات مزية لأحد الداليلين على الآخر

(النقض) تخالف المدلول أو الحكم عن دليل أو اللة

(المناقضة) إبطال أحد الشئينين بالآخر واصطلاحاً هي منع

مقدمة معينة من مقدمات الدليل

(الملازمة) كون الحكم مقتضياً لآخر والأول هو الملزوم

والثاني هو اللازم

(العكس) لغة رد آخر الشيء لأوله واصطلاحاً انتفاء الحكم

أو الظن به لانتفاء اللة

(الطرد) ضده

(القلب) نوعان خاص بالقياس وهو أن يربط المعارض خلاف

قول المستدل على عنته إلحاقاً بالأصل الذي جعل مقيساً عليه

وعاماً في القياس وغيره من الأدلة وهو دعوى المعارض أن

ما استدل به المستدل دليل عليه

(الاستفسار) طلب مدلول اللفظ لغرابة

(المطالب) المستدل

(الباحث) لا مذهب له

(الاستثناء) إخراج من متعدد بنحو إلا من متكلم واحد

(الأمر) طلب إيجاد الفعل وهو حقيقة في القول المخصوص

مجاز في الفعل

(النهي) اقتضاء كفة عن فعل بنحو كُفْ

(النفي) قول دالٌّ على نفي الشيء

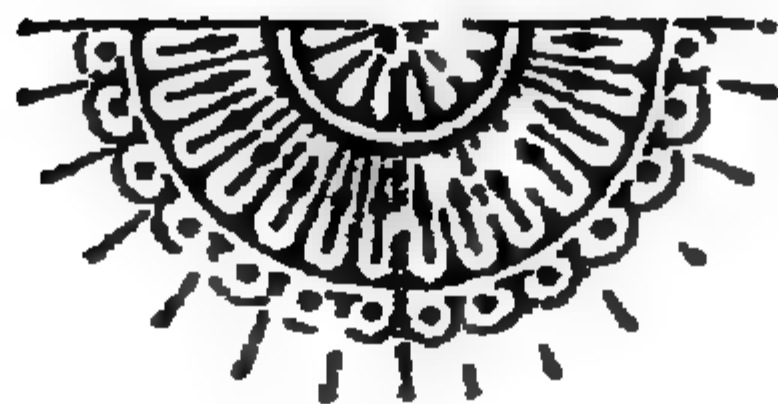
(الخبر) ما نسبته خارج يطابقه كما مر . والخبر عند علماء

الحديث مرادف للحديث وقيل الحديث ما جاء عن النبي صلى الله

عليه وسلم والخبر ما جاء عن غيره وقيل الخبر من الحديث مطلقاً

وعليه فهو باعتبار وصوله إلينا إما أن يكون متواتراً أو مشهوراً

أو عزيزاً أو غريباً كما هي مع ما يتعلق بها مبينة والله أعلم



خاتمة

تمت القائدة نذكر ما غاله الامم أبو القاسم الحسين بن
محمد الراغب الاصفهاني في كتابه (اشروعة الى مكارم الشريعة)
في باب استحسان معرفة أنواع المعلوم وهما هو بنصه

حق الانسان أن لا يترك شيئاً من المعلوم امكنه النظر
ليه واتسع العمر له الا ويخبر بشيء عرفه وبذوقه طيبه ثم ان
ساعده القدر على التغذي به والازود منه فيها ونعمت والالم
يبصر لجهلة بمجره ولعباوته عن منفعتة الا معاديا له بطبعه

٨٧ فمن يك ذاق مر مريض يجد مرآ به الماء الزلالا
فمن جهل شيئاً عاداه والناس أعداء ما جهلوا بل قال الله
تعالى « واذا لم يهتدوا به فسيتوون هذا إلك قديم » وحكى
عن بعض الفضلاء أنه رأى بعد ما طعن في السن وهو يتعلم
أشكال الهندسة فقبل له في ذلك قتال وجدته علماً نافعا فكرهت
أن اكون لجهلي به معاديا له

ولا ينبغي للعاقل أن يسترين بشيء من المعلوم بل يجعل
لكل حقه الذي يستحقه ومنزله الذي يستوجبه ويشكر من
هداه له به ، وصار سببا لعنه ،

إعلان

يباع هذا الكتاب بقرشين ونصفه ويطلب من الأماكن

مكتبة الشيخ محمد الميحيي بشارع الخلوب في بيروت الأزهر

• أحمد الميحيي • • •

• محمد سيد الرافعي بالسكة الجديدة •

• أمين حندية بالموسكي •

• المؤيد بشارع محمد علي •

• الهلال بالقجالة •

• الموسوعات بشارع محمد علي •

وفي بيروت من السيد عمر الحمصاني الكني صاحب المكتبة

الحمدية بالشارع الجديد

وفي مكة المكرمة من محمد وأحمد عثمان السكاف

